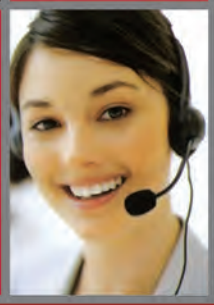
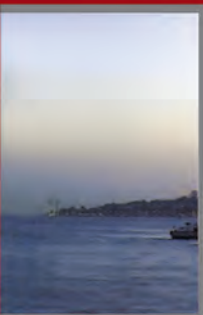


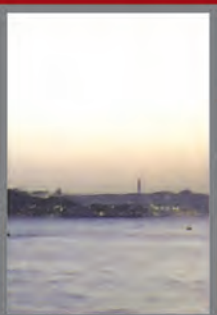
RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

İstanbul

Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı

ISTANBUL TURKISH FOR FOREIGNERS COURSE BOOK A1





İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER İÇİN

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

	ÜNİTE ADI	KONU	
1. ÜNİTE sayfa 7-20	**MERHABA**	A. Tanışma, selamlaşma, dilekler B. Alfabe C. Bu ne? O kim?	A. Tanışma C. Sınıf
2. ÜNİTE sayfa 21-36	**NEREDE?**	A. Okulda B. Sayılar C. Şehirde	A. Okul B. Kaç? C. Neredesin?
3. ÜNİTE sayfa 37-50	**NE YAPIYORSUN?**	A. Bir günüm B. Boş zamanlarım C. İstanbul'da geziyorum	A. Bir Günüm B. Sosyal Gruplar C. Hafta Sonu Ne Yapıyorsun
4. ÜNİTE sayfa 51-66	**BENİM DÜNYAM**	A. Ailem B. Arkadaşlarım C. Ailemden uzakta	A. Benim Ailem B. Benim Sınıfım C. Sevgili Ailem
5. ÜNİTE sayfa 67-80	**ZAMAN ZAMAN**	A. Saatler B. Bayramlar C. Özel günler	A. Ne Zaman? B. Bayramlar C. Özel Günler
6. ÜNİTE sayfa 81-93	**ÇEVREMİZ VE BİZ**	A. Ailem B. Nerede? C. Vücudumuz	A. Akrabalarım B. Benim Mahallem C. Hastayım

İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİL

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

DİL BİLGİSİ	DİNLEME	YAZMA	KO
B. Türk alfabesi C. Bu-şu-o Kim?-Ne? Çoğul eki (-lAr) Soru eki (mI) Burası neresi?	A. Tanışalım B. Alfabe C. Kapalıçarşı	A. Tanışma diyaloğu yazma B. Kelimeler C. Ev	A. Sınıftaki arkadaşlar ile tanışma B. Sesletim C. Nesneleri sorma
A. Bulunma durumu (-DA) Var-yok B. Sayılar Kaçıncı? C. İsim cümleleri	A. Benim Odam B. Otel Formu C. Ben ve Arkadaşım	A. Ev eşyalarını anlatma B. Otel formu doldurma C. Karakterimizi anlatma	A. Kendi odasını tanıtma B. Sayıları yazma C. Arkadaşımızı tanıtma
A. Şimdiki zaman B. Yönelme durumu (-(y)A) Uzaklaşma durumu (-DAn) C. -mAk istemek	A. Tanışma B. Günlük Hayat C. İstekler	A. Günlük hayatı anlatma B. Boş zamanlarımızı anlatma C. İstek bildiren bir diyalog yazma	A. Arkadaşın günlük hayatın anlatma B. Hobiler C. Planlar
A. İyelik ekleri B. Ülke, milliyet, dil adları C. Kendi, hep Belirtme durumu (-(y)I)	A. Zehra Hanım'ın Torunları B. Dünyadan Portreler C. Ailemi Özlüyorum	A. Ailemizi tanıtma B. Bilgi formu doldurma C. Mektup yazma	A. Aileleri tanıtma B. Diller C. Aileden uzakta yaşamak hakkında konuşma
A. Saatler -DAn -(y)A kadar B. -DAn önce/-DAn sonra -mAdAn önce/-DIktan sonra C. -DAn beri / -DIr	A. Çok Işim Var B. Yılbaşı Gecesi C. Doğum Günü	A. Buluşma diyaloğu yazma B. Plan yapma C. Özel bir gün	A. Not yazma B. Bayramlarımızı tanıtma C. Hayatımızdaki önemli günler
A. İsim tamlamaları B. -ki eki C. Karşılaştırma (daha, en)	A. En İyi Arkadaşım B. İstanbul Gezisi C. Eczanede	A. Ailemizi tanıtma B. Gezi planı C. Hastane diyaloğu	A. Arkadaşınızın yakınlarını tanıtma B. Nerede? C. "En"lerimiz

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

BECERİL

- Tanışma
- Dilekler
- Kişi ve nesneleri tanıma

DİL BİLGİSİ

- Türk alfabesi
- Bu-şu-o / Kim? - Ne?
- Çoğul eki (-lAr)
- Soru eki (ml)
- Burası neresi?

KELİMELER

- Sınıf
- Meslekler
- Ev

MERHABA

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

ÜNİTE 1 MERHABA

A. TANIŞMA, SELAMLAŞMA, DİLEKLER

merhaba, günaydın, nasılsın, iyiyim,
nerelisin, hoşça kal,
güle güle, memnun oldum,
teşekkür ederim

-Senin adın ne?
-Nasılsın?
-Nerelisin?
-Memnun oldum.
-Hoşça kal.

-Benim adım Ayimo.
-Teşekkür ederim, iyiyim.
-Japonyalıyım.
-Ben de memnun oldum.
-Güle güle.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

Merhaba!

Günaydın!

İyi günler!

Hoş geldin!

İyi akşamlar!

Hoşça kal!

OKUMA

TANIŞMA

Ali: Merhaba, benim adım Ali. Senin adın ne?
Murat: Benim adım Murat.
Ali: Memnun oldum.
Murat: Ben de memnun oldum.

Dilek: Selam Zeynep! Nasılsın?
Zeynep: İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Dilek: Teşekkürler, ben de iyiyim.

Hannah: Nerelisin?
Austin: Nijeryalıyım. Sen nerelisin?
Hannah: Ben Almanyalıyım.

Can: Günaydın öğretmenim, nasılsınız?
Öğretmen: Günaydın Can, iyiyim, sen nasılsın?
Can: Teşekkür ederim, ben de iyiyim.

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Pınar Hanım: Nasılsınız Levent Bey?
Levent Bey: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?
Pınar Hanım: Teşekkürler, ben de iyiyim.

Öznur: Ne haber S
Sinem: İyilik, senden ne haber?
Öznur: Sağ ol, benden de iyilik.

Nihan: Ne var ne yok Mete?
Mete: Eh işte, fena değil. Sende ne var ne yok?
Nihan: İyilik sağlık.

Aysel: Hoşça kal Leyla.
Leyla: Güle güle. Sonra görüşürüz.
Aysel: Görüşürüz.

Öğretmen: Merhaba! Senin adın ne?
Martin: Merhaba! Benim adım Martin. Sizin adınız ne?
Öğretmen: Benim adım Filiz. Memnun oldum.
Martin: Ben de memnun oldum.
Öğretmen: Nasılsın?
Martin: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?
Öğretmen: Teşekkürler, ben de iyiyim. Nerelisin Martin?
Martin: İspanyalıyım.
Öğretmen: Hoş geldin.
Martin: Hoş bulduk.

1 Aşağıdaki diyaloğu sıralayalım.

( ) **Ümit:** Görüşürüz. Güle güle.
( ) **Aslı:** Merhaba! Benim adım Aslı.
( ) **Ümit:** Memnun oldum.
( ) **Aslı:** Görüşmek üzere. Hoşça kal.
( ) **Ümit:** Nasılsın Aslı?
( ) **Aslı:** Teşekkürler, iyiyim sen nasılsın?
(1) **Ümit:** Merhaba! Benim adım Ümit, senin adın ne?
( ) **Aslı:** Ben de memnun oldum.
( ) **Ümit:** Sağ ol, ben de iyiyim.

2 Aşağıdaki ifadeleri eşleştirelim.

Görüşmek üzere.	Çinliyim.
Merhaba.	Ben de.
Teşekkür ederim.	Güle güle.
Hoşça kal.	Merhaba.
Memnun oldum.	Rica ederim.
Nasılsın?	İyilik.
Nerelisin?	Görüşürüz.
Ne haber?	Ahmet.
Hoş geldin.	İyiyim.
Senin adın ne?	Hoş bulduk.

3 Aşağıdaki diyaloğu tamamlayalım.

Ayşe: ..... .
Timo: İyi akşamlar.
Ayşe: .....?
Timo: Benim adım Timo. Senin adın ne?
Ayşe: ..... . Nasılsın?
Timo: ..... Sen nasılsın?
Ayşe: Ben de iyiyim. ..... .
Timo: Ben de memnun oldum.
Ayşe: .....?
Timo: İspanyalıyım. Sen nerelisin?
Ayşe: ..... .
Timo: ..... .
Ayşe: Güle güle.

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

4 Yandaki ifadeleri resimlerle eşleştirelim.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

( ) Afiyet olsun!

( ) İyi dersler!

( ) Bol şanslar!

( ) Tebrikler!

( ) Çok yaşa!

( ) Lütfen!

( ) Özür dilerim!

( ) İyi geceler!

( ) Geçmiş olsun!

( ) Mutlu yıllar!

( ) Tamam!

( ) İyi yolculuklar!

5 Aşağıdakilere bakalım. Ne zaman, ne söylüyoruz? Eşleştirelim.

Anneler günü ( ) Hastalık ( ) Bayram ( ) Düğün ( ) Doğum günü ( ) Yeni yıl ( )

1

2

3

4

5

6

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

6 **Yandaki resimlere bakalım ve cümleleri numaralandıralım.**

a. Benim adım Albert Einstein. Ben Almanyalıyım. ( )

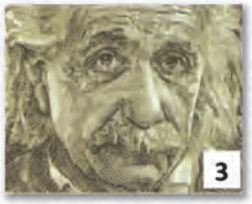
b. Benim adım Mozart. Ben Avusturyalıyım. ( )

c. Benim adım İbrahim Kutluay. Ben Türküm. ( )

ç. Benim adım Jean Reno. Ben Fransızım. ( )

d. Benim adım Bai. Ben Çinliyim. ( )

e. Benim adım Ömer. Ben Nijeryalıyım. ( )



DİNLEME

TANIŞALIM

7 1 **Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**

Ad:
Uyruk:

Ad:
Uyruk:

Ad:
Uyruk:

Ad:
Uyruk:

YAZMA

8 **Aşağıdaki cümleleri kullanalım ve sınıftaki arkadaşlarımızla bir diyalog yazalım.**

- Senin adın ne?
- Nasılsın?
- Nerelisin?
- Memnun oldum.

KONUŞMA

9 **Kitabı kapatalım. Aynı soruları arkadaşlarımıza soralım.**

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

DİL BİLGİSİ

Türkçede 29 harf vardır.
Bunların 8'i ünlü harf, 21'i ünsüz harftir.

A a	B b	C c	Ç ç	D d	E e
F f	G g	Ğ ğ	H h	I ı	İ i
J j	K k	L l	M m	N n	O o
Ö ö	P p	R r	S s	Ş ş	T t
U u	Ü ü	V v	Y y	Z z	

Ünsüzler	Ünlüler
b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z	Kalın: a, ı, o, u İnce: e, i, ö, ü

1 Aşağıdaki boşlukları sırasıyla harflerle dolduralım.

a ..... c ..... f g ..... i j k .....

..... n o ..... r s ..... t ..... v y .....

KONUŞMA

2 Adımızın harflerini söyleyelim ve yazalım.

Ad	Sesletim
Mehmet	M – E – H – M – E – T
.....	.....

YAZMA

3 Aşağıdaki boşluklara yeni kelimeler yazalım.

A: Arkadaş .....
B: Baba .....
C: Ceviz .....
Ç: Çocuk .....
D: Ders .....
E: Ev .....
F: Fare .....
G: Gül .....
Ğ: Ağaç .....
H: Havuç .....
I: Izgara .....
İ: İş .....
J: Jilet .....
K: Kalem .....
L: Lale .....
M: Masa .....
N: Numara .....
O: Otobüs .....
Ö: Öğretmen .....
P: Para .....
R: Resim .....
S: Saç .....
Ş: Şişe .....
T: Tahta .....
U: Uçurtma .....
Ü: Ütü .....
V: Vazo .....
Y: Yemek .....
Z: Zeytin .....

4 Aşağıdaki karışık harfleri düzenleyelim ve kelimeleri yazalım.

Ikema	asam	iglis	ükszlö	pıka
.....	.....	.....	.....	.....

athta	pikat	erdfte	naçat	aslibraygi
.....	.....	.....	.....	.....

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

DİNLEME

ALFABE

5 2 Dinleyelim ve yazalım.

A.....

B.....

C.....

Ç.....

D.....

E.....

F.....

G.....

H.....

I.....

İ.....

J.....

K.....

L.....

M.....

N.....

O.....

Ö.....

R.....

S.....

Ş.....

T.....

U.....

Ü.....

V.....

Y.....

Z.....

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

bu, şu, o, kim, ne, bunlar, şunlar, onlar, burası, şurası, orası

-Bu ne? -Bu kalem.
-O kim? -O öğretmen.
-Burası neresi? -Burası sınıf.
-Bunlar kim? -Öğrenciler.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resimlere bakalım. Kelimeleri numaralarla eşleştirelim.

Çanta ( ) Elma ( ) Kitap ( ) Kalem ( ) Bilgisayar ( ) Fincan ( ) Cetvel ( )
Hesap makinesi ( ) Defter ( ) Tahta ( ) Harita ( ) Pergel ( ) Saat ( )

2 Resimlere tekrar bakalım. Bir numara söyleyelim. Arkadaşımız eşyanın adını söylesin.

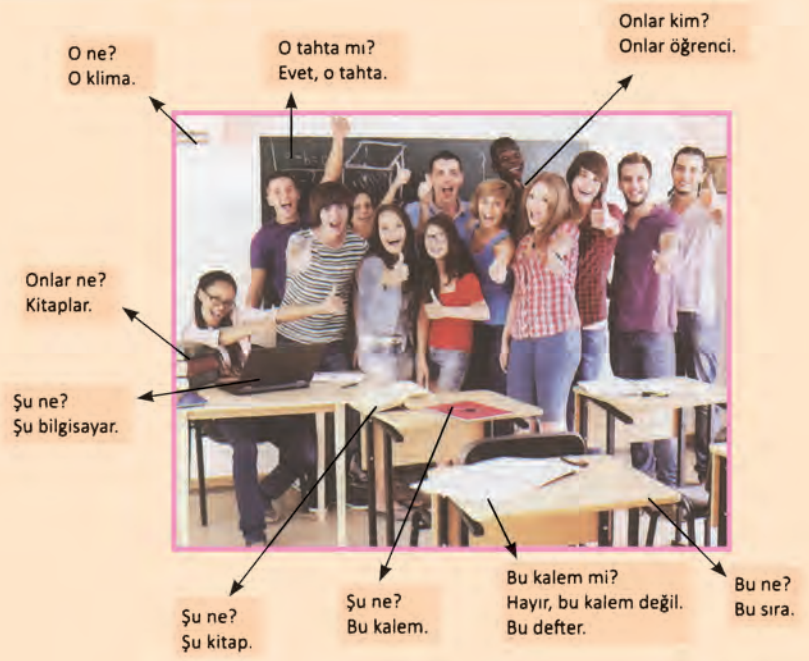
Örnek:

2 numara

Cetvel

OKUMA

SINIF



RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

DİL BİLGİSİ

Bu - Şu - O (This - That) / Kim? - Ne? (Who? - What?)

Bu masa. Yakın

Şu masa. Uzak

O masa. Çok uzak

Örnek:

Bu ne(dir)?
Bu dolap(tır).

Bu kim(dir)?
Bu öğretmen(dir).

3 Örneklerdeki gibi cümleler oluşturalım.

.....?
.....

.....?
.....

.....?
.....

.....?
.....

.....?
.....

.....?
.....

.....?
.....

4 Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.

polis	kuş	postacı	çanta	şarkıcı
pencere	köpek	kapı	kedi	ev
öğretmen	avukat	telefon	bilgisayar	defter
otobüs	garson	çay	mühendis	hemşire

Kim?	Ne?	Kim?	Ne?
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Çoğul Eki (-lAr) الجمع

a, ı, o, u → -lar

e, i, ö, ü → -ler

Bunlar köpek. Yakın

Şunlar köpek. Uzak

Onlar köpek. Çok uzak

Tekil	Çoğul	Tekil	Çoğul
kitap	kitaplar	pencere	pencereler
kız	kızlar	kedi	kediler
kutu	kutular	köy	köyler
televizyon	televizyonlar	üzüm	üzümler

Bunlar ne(dir)?
Bunlar bardak(tır).
Bardaklar.

Bunlar kim(dir)?
Bunlar öğrenci(dir).
Öğrenciler.

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

1. NOT: Sayılarla ve miktar bildiren sıfatlarla birlikte kullanılan isimlerde çoğul eki kullanılmaz.

When used with numbers, nouns do not take the plural suffix but are used in the singular form, as the amount is already indicated by the number (in contrast to English).

üç çocuk	az kişi
iki kalem	çok insan
beş bardak	birkaç öğrenci

2. NOT: Son hecelerinde "a, o, u" bulunan bazı yabancı kelimeler, "-ler" ekini alırlar.

Certain words of foreign origin are the exception and are followed by "-ler" as the plural suffix, despite having "a, o or u" as the last vowel.

saatler	roller	meşguller
hayaller	alkoller	petroller
haller	semboller	kalpler
seyahatler	misaller	idealler

5 Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım.

defter....	erkek....	ev.....	oda.....	park.....	orman....	kadın....
elbise...	öğrenci....	film.....	ekmek....	otel...	kira....	lokanta...
banka...	sorun....	balık...	bulaşık...	numara...	çamaşır....	paket...
bilet....	büro....	eczane...	kahve...	sandalye...	piyano...	patates.....

a, ı → mı?
e, i → mi?
o, u → mu?
ö, ü → mü?

Soru: ..... mı, mi, mu, mü?

Cevap: Evet, ...

Hayır, ... değil.

Örnek:

Bu dolap mı?
Evet, dolap.

Bu masa mı?
Hayır, (masa değil) koltuk.

Bunlar köpek mi?
Evet, köpek.

6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Bu öğrenci .....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

2. Bu sınıf .....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

3. İstanbul kalabalık .....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

4. Bunlar yüzük .....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

5. O postacı .....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

6. Ev temiz .....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

7 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

1. ..... ?
   Evet, bu sandalye.
2. ..... ?
   Hayır, köpek değil.
3. ..... ?
   Evet, şu sözlük.
4. ..... ?
   Hayır, o gözlük değil.

İstanbul Yabancılar İçin Tü

A1 Düzeyi Ders Kitabı

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

''İstanbul Yabancılar İçin Türkçe'' Türkçeyi hızlı ve etkili bir şekilde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde belirlenmiş dil düzeylerine göre hazırlanmış, iletişim ve öğrenci odaklı yaklaşım esas alınarak yapılandırılmış bir yabancılar için Türkçe öğretim setidir.

''***İstanbul*** **Yabancılar İçin Türkçe''** öğretim seti içerisinde yer alan bu kitap; çalışma kitabı ve dinleme metinlerinin ses kayıtlarının olduğu dinleme CD'sinden oluşan A1 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu öğretim seti, kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde belirlenmiş olan A1 dil becerisi düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir. A1 dil düzeyindeki bir öğrenci:

- Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık kelimeleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda anlayabilir.
- Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, kelimeleri ve çok basit cümleleri anlayabilir.
- Karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada kendisine yardımcı olması şartıyla, basit yoldan iletişim kurabilir.
- Temel ihtiyaçlarıyla ya da çok bildik konularla ilgili basit sorular sorabilir ve bu tür sorulara cevap verebilir.
- Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve cümleleri kullanabilir.
- Kısa ve basit cümlelerle kartpostal, mektup vb. yazabilir.
- Kişisel bilgi içeren formları doldurabilir.

"*İstanbul* Yabancılar İçin Türkçe" ders kitabında:

- Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde bulunan hedeflerin doğrultusuyla belirlenmiş konu alanları
- Konulara ilişkin günlük hayata dair kelime çalışmaları
- Öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun okuma metinleri
- Öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dilbilgisi yapılarının kapsamlı açıklamaları
- Öğrencinin günlük konuşmaları dinleyebileceği dinleme etkinlikleri
- Öğrencilerin karşılıklı veya bireysel olarak dili etkin kullanabilecekleri konuşma etkinlikleri
- Öğrencilerin kendi gelişimlerini ölçebilecekleri değerlendirme, tekrar bölümleri
- Öğrencilerin dillerini geliştirebilecekleri eğlenceli oyunlar bulunmaktadır.

DÜZEYLER	
A1	Temel
A2	
B1	Orta
B2	
C1	İleri
C1+	

ISBN NO:9786052269275
9 786052 269275

Kültür Sanat Basımevi
www.kulturbasim.com